

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и
слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным
образовательным программам»
(ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих
детей»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для глухих детей в
соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ

(вариант 1.2; 1.3)

Учебный план ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для глухих обучающихся (вариант 1.2; 1.3), определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, входящих в предметные области «Филология (язык и речевая практика)», «Математика и информатика» и «Технология».

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями (Постановление от 10.07.2015 г. №26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»).

В учебный план входит *внеурочная деятельность* как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка - 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно - развивающая область» вошли следующие *обязательные* предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия).

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоциональной - волевой сферы.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности - спортивно-оздоровительное, общекультурное, их содержание определено с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

На коррекционно - развивающую область внеурочной деятельности отведено 7 часов в неделю; остальное время (3 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по ее направлениям.

В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося и количество обучающихся в классе. Общая недельная нагрузка на два класса рассчитана от количества обучающихся.

Реализация АООП НОО (вариант 1.2:1.3) способствует всестороннему развитию личности обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; приобщению к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

По варианту 1.2 обучающиеся получают начальное общее образование, сопоставимое по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса, коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации глухих детей. Реализация АООП НОО (вариант 1.2)

создает основу для освоения глухими обучающимися содержания основного общего образования.

По варианту 1.3 обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

На ступени начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор предметов:

I период обучения языку (1 дополнительный класс) - развитие речи; обучение грамоте;

II период обучения языку (1-3 классы) - развитие речи: чтение и развитие речи; письмо (в первом классе);

III период обучения языку (4-5 классы) - развитие речи: чтение и развитие речи; сведения по грамматике.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей - филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно - практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Необходимым условием достижения глухими детьми современного качества общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (вариант 1.2);
- формирование базовых учебных действий (вариант 1.3);
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно-коммуникативных технологий, в том числе при использовании специализированных компьютерных инструментов, разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей.

Учебный план ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

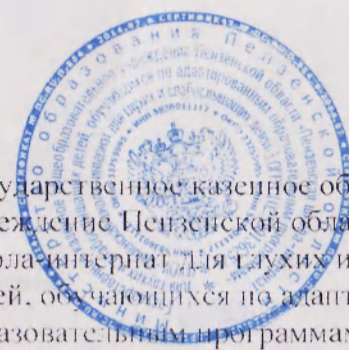
Продолжительность учебного года - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 39 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут сентябрь – декабрь, 40 минут январь – май.

Принят педагогическим советом «29» августа 2016г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»



Учебный план ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» на 2016 - 2017 учебный год
Вариант 1.2, 1.3 (по ФГОС для обучающихся с ОВЗ)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Классы		
		1а (вар. 1.2)	1б (вар. 1.3.)	2 класса
<i>1. Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык, лит. чтение	3	5	8
	Предм-практич. обучение	2	1	3
Математика и информатика	Математика	4	2	6
Обществознание и естествознание (окр. мир)	Ознакомление с окружающим миром (ООМ)	3	2	5
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Трудовое обучение	1	1	2

Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		17	15	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Развитие речи	3	2	5
Математика	математика	1	2	3
Технология	предметно-практ. деятельность		2	2
Всего		21	21	42
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Спортивно-оздоров. направление	Релаксационная гимнастика	2	2	4
Общекультурное направление	«Рисование песком»	1	1	2
Коррекционно-развивающую область	ФРС и ПСР	3/7 чел.	3/4 чел.	6/11 чел.(33 ч.)
	Музыкально-ритм. зан.	3	3	6
	РСВ и техника речи	1	1	2
		10	10	20/14+33=47ч.

Директор
Т. Сух.

М. Круков